

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

OBS J.H. Isings
EMPE



Datum: 12 september 2023

JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS J.H. Isings	School	OBS J.H. Isings
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. De reken- en taallessen worden gegeven volgens het instructiemodel van EDI.	
2. Leerkrachten integreren buitenonderwijs en bewegend leren in hun lessen.	
3. Resultaten spelling en technisch lezen zijn op of boven de schoolnorm.	
4. We hebben een keuze gemaakt voor een methode sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.	
5. We hebben een keuze gemaakt voor een nieuwe taalmethode.	
6. We hebben ons verdiept in de Transitie Atlas mbt de clustervorming obs JH Isings en KC Wiekslag.	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
-------------------	---------------------------------------

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag			
1	2	3	4	5	6	7	8			Totaal			
8	6	13	10	10	11	13	4			75			
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:													

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag			
Aantal medewerkers OP	8 (1 man en 7 vrouwen)				
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouw)				
Aantal uitstromers	0				
Aantal nieuwkomers	0				
Aantal BHV-ers	3				
Aantal geplande FG's	8			Aantal uitgevoerde FG's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	De reken- en taallessen worden gegeven volgens het instructiemodel van EDI.	groot
GD2	Speerpunt	Leerkrachten integreren buitenonderwijs en bewegend leren in hun lessen.	groot
GD3	Speerpunt	Resultaten spelling en technisch lezen zijn op of boven de schoolnorm.	groot
GD4	Speerpunt	We hebben een keuze gemaakt voor een methode sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.	groot
GD5	Speerpunt	We hebben een keuze gemaakt voor een nieuwe taalmethode.	groot
GD6	PCA Basiskwaliteit	De school heeft veiligheidsbeleid beschreven dat bestaat uit een samenhangende set van maatregelen	groot
KD1	Sterkte-zwakteanalyse	Het schoolplein is opnieuw ingericht zodat kinderen gestimuleerd worden tot creatief spel	klein
KD2	PCA Basiskwaliteit	De school heeft een goede balans in tijd voor het aanbod van creatieve lessen, techniek en onderzoeksactiviteiten voor het vak Blink.	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2025: Doel 1: Wij werken vanuit een gezamenlijke visie aan kinderopvang en onderwijs	Het kindcentrum beschikt en werkt vanuit gezamenlijke visie aan kinderopvang en onderwijs.	klein
KD4	Beleidsplan 2023-2025: Doel 4: We werken aantoonbaar en zichtbaar aan een professionele cultuur van leren en ontwikkelen.	Elk kindcentrum is opleidingschool.	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2025: Doel 2: Onze kernopdracht is werken aan persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.	Kinderen zijn actief betrokken bij de gesprekken over hun ontwikkeling.	klein
KD6	Beleidsplan 2023-2025: Digitale geletterdheid	Het kindcentrum heeft op basis van een nulmeting Digitale geletterdheid een plan van aanpak opgesteld.	klein
KD7	PCA Basiskwaliteit	De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met (taal)achterstanden	klein

Uitwerking GD1: De reken- en taallessen worden gegeven volgens het instructiemodel van EDI.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • De leraren laten zien (merken) dat ze hoge verwachtingen van de leerlingen hebben • De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces
Resultaatgebied	Instructievaardigheden voor het geven van EDI
Huidige situatie + aanleiding	Het team heeft een teamscholing en beeldcoaching gehad voor het instructiemodel EDI.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten geven een instructie volgens EDI omdat dit zorgt voor betrokken kinderen die meer leren en zich veiliger voelen en daardoor meer zelfvertrouwen opbouwen. Het voorkomt leerproblemen en gedragsproblemen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Directie en IB plannen collegiale consultatie en klassenbezoeken met een gerichte kijkwijzer op EDI. 2. Er is een kwaliteitskaart voor EDI gemaakt. 3. Afspraken die op de kwaliteitskaart staan worden uitgevoerd. 4. De aanbevelingen van de beeldcoach worden besproken tijdens teamvergaderingen (zie jaarplanning teamvergaderingen) 5. Het bordgebruik voor dagprogramma en doelen wordt door werkgroep voorbereid. 6. De referentiedoelen van elke groep zijn bekend bij de leerkrachten. 7. Aanschaf boek: Opbrengstgericht werken in 4D van CED groep.
Consequenties organisatie	Organiseren en faciliteren collegiale consultatie en klassenbezoeken.
Consequenties scholing	Geen extra scholing op dit moment
Betrokkenen (wie)	directie en ib en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie en IB
Kosten	€42,50
Omschrijving kosten	Aanschaf boek: opbrengstgericht werken in 4D
Meetbaar resultaat	In de klassenbezoeken is de didactiek van EDI duidelijk aanwezig. De resultaten van de Citotoetsen zijn op of boven onze op school gestelde referentiedoelen
Borging (hoe)	Afspraken liggen vast in de kwaliteitskaart EDI

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Leerkrachten integreren buitenonderwijs en bewegend leren in hun lessen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Instructie geven middels buitenonderwijs en/of bewegend leren
Huidige situatie + aanleiding	Het team heeft een teamscholing gehad voor buitenonderwijs. We zijn op zoek naar werkvormen die in te passen zijn binnen EDI en leiden tot verhoogde betrokkenheid van kinderen.
Gewenste situatie (doel)	Kinderen zijn actief betrokken bij de instructie, waardoor het rendement hoog is.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tweede teamscholing buitenonderwijs. 2. Materiaal aanschaffen dat hoort bij de methodiek buitenonderwijs en bewegend leren. 3. Licentie aanschaffen die hoort bij buitenonderwijs. 4. Op een studiedag naar Wilp Achterhoek voor intervisie.
Consequenties organisatie	Studiedagen inplannen voor scholing en bezoek collegaschool.
Consequenties scholing	Scholing inkopen voor buitenonderwijs
Betrokkenen (wie)	directie en ib en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	IB-er en directie
Kosten	Workshop buitenonderwijs op locatie: €450,00 Lesmateriaal voor buitenlessen en bewegend leren: €500,00 Licentie database activiteiten buitenonderwijs: €185,00
Omschrijving kosten	Workshop wordt bekostigd uit het scholingsbudget. Materialen en licentie worden aangeschaft van NPO budget.
Meetbaar resultaat	Wekelijks wordt er een buitenles en/of een bewegend lerenles gegeven.
Borging (hoe)	Wordt beschreven in de kwaliteitskaart EDI die jaarlijks op de jaarkalender wordt geagendeerd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Resultaten spelling en technisch lezen zijn op of boven de schoolnorm.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> De onderwijsresultaten liggen boven signaleringswaarden van de onderwijsinspectie én op of boven het landelijk gemiddelde van scholen met eenzelfde schoolgewicht
Resultaatgebied	Lees- en taalvaardigheid
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten van technisch lezen (woordniveau DMT) en de werkwoordspelling liggen onder de schoolnorm (=landelijke norm). Dit is reden om hier actie op te zetten.
Gewenste situatie (doel)	De resultaten voor spelling-werkwoorden en technisch lezen woordniveau op het niveau brengen dat past bij onze leerlingen dus op of boven de schoolnorm.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> Lestijd voor deze vakken inventariseren per groep. Kwaliteitskaarten voor spelling en technisch lezen in het team bespreken en afspraken controleren. Liz Bunte van Expertis advies vragen over aanpak lezen en werkwoordspelling Klassenbezoeken door Liz Bunte voor technisch lezen Leesboek van Pica aanschaffen over goed leesonderwijs. Klassenbezoeken door taalcoördinator. Inzet Bouw! en Letterster
Consequenties organisatie	Liz Bunte komt klassenbezoeken doen Rooster maken voor de begeleiding voor Letterster en Bouw!
Consequenties scholing	Liz Bunte van Expertis komt klassenbezoeken afleggen en feedback geven. Aanschaf boeken: Omdat lezen loont en Begrijpend lezen een doorgaande lijn. Indien nodig een traing voor gebruik Bouw! en Letterster.
Betrokkenen (wie)	directie en ib en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie en IB
Kosten	Inzet Liz Bunte van Expertis: dit kan nog bekostigd worden uit een scholingsuren uit 2021-2022 die niet zijn opgemaakt, maar wel zijn betaald. Dit had te maken met Corona en schoolsluiting. Letterster en Bouw! wordt betaald uit NPO middelen: €1246,76 Training en boeken worden betaald uit het scholingsbudget: nog nader te bepalen maar een budget beschikbaar van €140,00.
Meetbaar resultaat	We willen met de cito LVS toetsen en de doorstroomtoets op of boven de schoolnorm scoren met onze referentieniveau

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD4: We hebben een keuze gemaakt voor een methode sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Het kindcentrum brengt de kwaliteiten van kinderen in beeld m.b.v. een instrument. • Het kindcentrum heeft haar wereldburgerschapsonderwijs beschreven in een document. • De school brengt de resultaten m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling betrouwbaar en inzichtelijk in kaart
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	We hebben een burgerschapsplan maar nog niet een goed meetinstrument om de kwaliteiten in beeld te brengen. We zijn niet tevreden over de inzet van de Kanjertraining bij burgerschap.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een methodiek die burgerschap en sociale competenties samen aanbiedt. We hebben een volgen de leerlingen met een erkend volgsysteem.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In 2023-2024 willen we de methodiek voor de vreedzame school en kwink onderzoeken of deze passend zijn voor onze school. 2. Einde schooljaar maken we een keuze voor de nieuwe methodiek. 3. In 2024-2025 wordt de nieuwe methodiek ingevoerd met de nodige scholing. 4. Het huidige burgerschapsplan wordt opnieuw met het team besproken zodat het gaat leven onder de teamleden.
Consequenties organisatie	Werkgroep samenstellen voor de aanschaf van een nieuwe methodiek voor sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. Studiedag met activiteiten en werkvormen organiseren die bijdragen aan het geven van betekenis aan de bouwstenen van burgerschap op onze school.
Consequenties scholing	Eventueel een scholing op bestuursniveau voor het volgsysteem dat we stichtingsbreed gaan kiezen (Roqvit?).
Betrokkenen (wie)	directie en ib en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	Geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: We hebben een keuze gemaakt voor een nieuwe taalmethode.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Taal
Huidige situatie + aanleiding	We werken 8 jaar met de methode Taal Actief 4. We wilden deze vorig schooljaar vervangen. Er nog te weinig nieuwe methodes op de markt dus we hebben het keuzetraject uitgesteld naar 2023-2024.
Gewenste situatie (doel)	Een taalmethode die de doelen voor taalverzorging dekt, waarbij we nog niet weten of dit een geïntegreerde methode met lezen gaat worden.
Activiteiten (hoe)	Taalcoördinator maakt plan en voert deze uit om tot keuze van de nieuwe taalmetode te komen.
Consequenties organisatie	Tijd reserveren in de teamvergaderingen: zie jaarkalender teamvergaderingen.
Betrokkenen (wie)	taalcoördinator en ib-er en team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Taalcoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: De school heeft veiligheidsbeleid beschreven dat bestaat uit een samenhangende set van maatregelen	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Veiligheid
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment is er geen veiligheidsbeleid dat voldoet aan de eisen die hiervoor gesteld zijn.
Gewenste situatie (doel)	We hebben een up to date veiligheidsbeleid.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Een beleidsmedewerker van Archipel schrijft de algemene hoofdstukken die voor alle scholen binnen de stichting gelden in Miin schoolplan. 2. Derkje schrijft het veiligheidsplan voor onze school in Mijn schoolplan.
Consequenties organisatie	Geen
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	anne dijkema en derkje griffioen
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Derkje Griffioen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD1: Het schoolplein is opnieuw ingericht zodat kinderen gestimuleerd worden tot creatief spel	
Hoofdstuk / paragraaf	Sterkte-zwakteanalyse
Resultaatgebied	Schoolplein
Gewenste situatie (doel)	In groep 1-8 is het schoolplein ingericht met nieuwe speeltoestellen aangevuld met groen. Kinderen worden uitgedaagd tot creatief spel en samenspelen. De inrichting draagt bij aan de buitenlessen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Er is een oudergroep die helpt met het ontwerp. 2. Er is een oudergroep die verantwoordelijk is voor sponsoring zowel in geld als in natura. 3. Er is een oudergroep die helpt met de praktische (voorbereidende) werkzaamheden op het schoolplein. 4. De plaatsing van de toestellen wordt uitgevoerd door Speelmaatje 5. De beplanting wordt uitgevoerd door leden van stichting Beekzicht 6. Plaatsen van bordjes voor de sponsoring. 7. Organiseren van een opening
Betrokkenen (wie)	directie en ouders
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	60000
Omschrijving kosten	Dit bedrag is opgehaald bij stichtingen die een donatie hebben gedaan zoals Jantje Beton en de Rabobank, Ondernemers uit Empe/Tonden, ouders van school, vanuit school zelf en de ouderraad.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD2: De school heeft een goede balans in tijd voor het aanbod van creatieve lessen, techniek en onderzoeksactiviteiten voor het vak Blink.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Creatieve lessen en techniek
Gewenste situatie (doel)	Er is een goede balans in het aanbod van de kernvakken tov creatieve lessen en technieklessen.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. De methode Blink Wereld geïntegreerd gaat uit van 5 thema's. Bij twee thema's gaan de leerlingen na de gegeven onderzoekslessen een eigen onderzoek doen. Bij de overige drie thema's slaan we het eigen onderzoek over, zodat we tijd hebben voor het inplannen van creatieve lessen en techniek. 2. Met het geven van alle onderzoekslessen van Blink Wereld geïntegreerd voldoen we aan de kerndoelen. We behandelen alle thema's dus 5 per jaar en sluiten deze af met Test Jezelf. 3. Dat betekent dat de planning voor dit schooljaar als volgt uit gaat zien: *Periode zomer-herfst: Blink onderzoekslessen met eigen onderzoek voor de leerlingen. *Periode herfst-kerst: Blink onderzoekslessen en creatieve lessen met externe docent voor het maken van producten voor de kerstmarkt. *Periode kerst-voorjaar: Blink onderzoekslessen en technieklessen volgens een eigen gekozen methodiek die gesubsidieerd wordt door een ouder. *Periode voorjaar-mei: Blink onderzoekslessen en creatieve lessen met een vakdocent muziek *Periode voorjaar-zomer: Blink onderzoekslessen met eigen onderzoek voor de leerlingen.
Betrokkenen (wie)	directie en yke (blink coördinator) en henriëke(icc)
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	900
Omschrijving kosten	Inhuur externen voor creatieve lessen via CMK 3 subsidie Evt sponsoring door ouder van technieklessen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD3: Het kindcentrum beschikt en werkt vanuit gezamenlijke visie aan kinderopvang en onderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Doel 1: Wij werken vanuit een gezamenlijke visie aan kinderopvang en onderwijs
Resultaatgebied	Overdracht Kinderopvang school
Gewenste situatie (doel)	Als er reden is tot zorg wordt de IB-er betrokken bij de overgang van leerlingen van kinderopvang naar school.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leidsters kinderopvang nemen contact op met school als er reden tot zorg is rond de ontwikkeling van een kind. 2. Er vindt een observatie plaats bij de kinderopvang met toestemming van ouders. Deze observatie wordt uitgevoerd door de IB-er en of de leerkracht van groep 1-2. 3. Feesten als Sint en Pasen worden gedeeltelijk gezamenlijk gevierd. 4. Peuters komen af en toe op het schoolplein meespelen met de kleuters. 5. Bij studiedagen wordt indien van belang personeel van kinderopvang uitgenodigd. Dit kan ook door de kinderopvang gedaan worden.
Betrokkenen (wie)	ib-er, leerkracht groep 1-2 en leidster uit trepke en directie school en kinderopvang
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie en IB

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Elk kindcentrum is opleidingsschool.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Doel 4: We werken aantoonbaar en zichtbaar aan een professionele cultuur van leren en ontwikkelen.
Resultaatgebied	Opleidingsschool voor PABO Saxion
Gewenste situatie (doel)	Wij leiden jaarlijks 2 PABO studenten op.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alle leerkrachten kunnen een van deze twee stagiaires geplaatst krijgen. 2. De opleider in school is een leerkracht van een andere school van Archipel die hiervoor is opgeleid.
Betrokkenen (wie)	team en opleider in school
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Kinderen zijn actief betrokken bij de gesprekken over hun ontwikkeling.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Doel 2: Onze kernopdracht is werken aan persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie.
Resultaatgebied	10 minutengesprekken
Gewenste situatie (doel)	Kinderen worden betrokken bij de gesprekken over hun ontwikkeling
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. In de leerlingenraad is besproken hoe zij hier tegenaan kijken. 2. Voorstel vanuit de leerlingenraad is dat leerlingen vanaf groep 5 de 10 minutengesprekken bijwonen. Het team heeft ingestemd. 3. In groep 3-8 wordt het rapport met het kind besproken voordat het mee naar huis gaat.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: Het kindcentrum heeft op basis van een nulmeting Digitale geletterdheid een plan van aanpak opgesteld.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2025: Digitale geletterdheid
Resultaatgebied	Plan van aanpak digitale geletterdheid
Huidige situatie + aanleiding	In april vindt er een nulmeting plaats met de bovenschoolse ICT-er en de ICT-ers van de scholen.
Gewenste situatie (doel)	Een beleidsplan waarin ons aanbod voor digitale geletterdheid beschreven staat.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Online bijeenkomst digitale geletterdheid voor een 0-meting. 2. Acties uitvoeren die hieruit voort vloeien.
Betrokkenen (wie)	teamleden
Plan periode	
Eigenaar (wie)	ICT-er en directeur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met (taal)achterstanden	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Basiskwaliteit
Resultaatgebied	Taal
Gewenste situatie (doel)	We hebben eigen schoolnormen opgesteld passend bij onze leerlingpopulatie.
Betrokkenen (wie)	ib-er
Plan periode	
Eigenaar (wie)	IB-er

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------