

Kleinschalig

Buitenonderwijs

Samenwerken



schoolgids
2024/2025

OBS J.H. Isings
 Emperweg 70
 7399 AG Empe
 0575-502078
 isings@archipelprimair.nl
 www.isings.nl
 Facebook: Isings

Ontdek het zelf

Benieuwd of ons onderwijs past bij uw kind? Dat ontdekt u het beste door de sfeer op school te proeven en in de groepen ons onderwijs zelf te ervaren. U bent van harte welkom voor een (vrijblijvend) kennismakingsgesprek en rondleiding. Bel gerust voor een afspraak of kom even langs!



Inschrijven

Wanneer u besluit uw zoon/dochter aan te melden, dan vult u hiervoor het aanmeldformulier in. Meer informatie met betrekking tot aanmelden en inschrijven vindt u op onze website: <https://www.isings.nl/School/Aanmelding>. U kunt hiervoor te allen tijde met ons contact opnemen. Er ligt ook een aanmeldformulier op school voor u klaar.



- Op www.isings.nl staat actuele informatie en o.a.:
- De aanmeldprocedure
 - De kalender
 - Hoe de opvang is geregeld
 - Het privacyreglement
 - De verlofregeling

Inhoud

Voorwoorden	4
De J.H. Isings Historie	5
Hier staan wij voor Onderwijs	6
Schooljaar 24-25 Groepsindeling, Onderwijstijd, Kanjertraining	7
Vakken en leerstof Groep 1-2, Groep 3-8, Gymnastiek en zwemmen, Cultuur, De bibliotheek, Leerlingenraad,	8
Opvang Voorschoolse opvang, Buitenschoolse opvang	10
Kwaliteit en zorg Kwaliteit van het onderwijs, Schoolplan, Onderwijsbehoefte, Schoolondersteuningsprofiel, De kwaliteitscoördinator, Leerlingvolg-systeem, Rapport, 10 minutengesprekken, Resultaten centrale eindtoets, Uitstroomgegevens, Veiligheid, Leerplicht, Schorsing en verwijdering	10
Samen met ouders Informatievoorziening, Aanspreekpunt, Medezeggenschapsraad, Ouderraad, Ouderbijdrage, Ouderhulp	14
Praktische informatie Binnenkomen, Contact met de leerkracht, Eten en drinken, Lunchpauze, Schoolreis en schoolkamp, Verjaardagen, Ziekmelden, Vervanging, Hoofdluis, Privacy, Rookvrije school, Oud papier, Batterijen en plasticdoppen, Klachtenprocedure	16
Contactgegevens	18

Voorwoorden

Beste ouder(s), verzorger(s),

Dit is de schoolgids van obs J.H. Isings. Met deze gids willen wij u informeren over onze school. Hoe hebben wij ons onderwijs ingericht? Wat willen wij onze kinderen bieden? Hoe is de sfeer op onze school? Deze en andere vragen willen wij graag in de schoolgids beantwoorden. Het gaat ons er vooral om een goed beeld van onze school te geven.

Voor kinderen die in groep 1 instromen hebben we een aparte kleutergids waarin allerlei praktische zaken staan vermeld voor de eerste twee jaar op school. Deze kunt u naast de schoolgids gebruiken.

De voor- en naschoolse opvang wordt op onze school geregeld door Ut Trepke. Wij hebben met hen een samenwerkingsovereenkomst. De naschoolse opvang is in Het Oortveld in Empe dat tegenover de school ligt.

N.B. In deze schoolgids spreken we over ouders. Daarmee bedoelen we alle volwassenen die de zorg over onze leerlingen hebben.



Mirjam Rappel
Directeur

Voorwoord van het bestuur

Beste ouders, verzorgers,
U bent van harte welkom op obs J.H. Isings. In deze gids leest u over onze visie en uitgangspunten, onze manier van werken en wie we zijn.

Binnen stichting Archipel zijn we ervan overtuigd dat ieder kind de kans moet krijgen om talenten optimaal te benutten en de best mogelijke basis moet kunnen leggen voor de toekomst. Hoe ondersteunen we uw kind hierbij? Uiteraard door uw kind een rijke leer- en ontwikkelomgeving aan te bieden. Passend bij de verschillende behoeftes van kinderen. Dat mag u van ons verwachten. En hoe verschillend kinderen ook zijn, één ding hebben zij gemeen: allemaal willen ze leren, spelen en gelukkig zijn. En samen met u helpen wij daarbij.

Samen in beweging

Binnen onze stichting zijn we steeds samen in beweging. En in alles wat we doen, hanteren we de kernwaarden die we hebben vastgesteld: vertrouwen, verbinding en vakmanschap. Dat betekent dat we vertrouwen geven en vertrouwen krijgen. En dat kinderen, ouders/verzorgers en onze medewerkers zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. En tot slot betekent het dat wij ons werk serieus nemen en open staan voor een leven lang leren. Juist in het onderwijs!

Van harte wensen we uw kind een plezierige en leerzame tijd toe op obs J.H. Isings

Met vriendelijke groet,
Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang
Walter van der Hoeven, bestuurder

Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang heeft 19 scholen en kindcentra in de gemeenten Brummen, Voorst en Zutphen

0575 596 120 info@archipelprimair.nl www.archipelprimair.nl

De J.H. Isings



Op dit moment bezoeken 75 kinderen onze school, verdeeld over 4 groepen. Op school zijn 9 medewerkers werkzaam. Op maandag, dinsdag en donderdag is er buitenschoolse opvang. Op alle dagen is voorschoolse opvang mogelijk.

Historie

In 1883 is er een school in Empe gebouwd op dezelfde plek als waar de school nu ook staat. Bij de vlaggenmast voorop het schoolplein staat nog de gevelsteen uit die tijd. Er werd echter al langer onderwijs in Empe gegeven. Aan het eind van de 18e eeuw was er al sprake van gereguleerd onderwijs in de Emper plattelandsomgeving.

Rond 1952 is de school verbouwd naar de huidige staat en kreeg de naam obs J.H. Isings. Onze school is vernoemd naar Johan Herman Isings. Hij was een illustrator van historische vertelplaten. In het kantoor van de directie hangen twee van zijn vertelplaten. De heer Isings heeft speciaal voor onze school in 1973 een schoolplaat geschilderd met als titel: De ontmoeting van jagers bij De Tesse in Empe in 1760. Deze originele Isings hangt in de hal van de school.



Hier staan wij voor

De J.H. Isings is een openbare school voor basisonderwijs in het dorp Empe. We hechten grote waarde aan goede samenwerking tussen kinderen, leerkrachten en ouders. Op school heerst een plezierige sfeer, waar kinderen uitgedaagd worden, aansluitend bij het niveau van het kind. Wij werken met eigentijdse methoden met de focus op kennis en het ontwikkelen van vaardigheden. Ons vernieuwde groene schoolplein wordt als speelplaats gebruikt maar ook als leerplein tijdens diverse reken- en taallessen.

Missie– Waar staan wij voor?

Kind in beeld

Wij zijn een kleinschalige school waardoor alle kinderen in beeld zijn. Elke ochtend begroeten de kinderen de leerkracht voordat ze de klas ingaan. Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht alle kinderen met de kwaliteitscoördinator, met als doel om een goed aanbod te bieden op cognitief en sociaal emotioneel gebied. Ieder kind heeft namelijk recht op zijn eigen ontwikkeling waarbij er ondersteuning geboden wordt waar nodig.

Kwaliteit

We staan voor kwaliteit. In ons onderwijsaanbod ligt gedurende de ochtenden het accent op rekenen, taal, spelling en lezen. De lessen worden volgens effectieve directe instructie gegeven om ervoor te zorgen dat alle kinderen betrokken zijn bij de les. We hanteren een cyclische manier van werken waarbij ons onderwijs meerdere keren per jaar evalueren op school-, groeps- en individueel niveau.

Om zo goed mogelijk rekening te houden met verschillen in leren, bieden we ons onderwijs gedifferentieerd aan (in tempo, niveau en instructie).

Buitenonderwijs

Wij willen graag dat onze kinderen meer naar buiten gaan, omdat we weten dat buiten spelen en leren de ontwikkeling van kinderen stimuleert! Tijdens de lessen worden regelmatig reken-, taal- en leeslessen buiten gegeven waarbij bewegend leren centraal staat. Bewegend buitenonderwijs zorgt voor de activatie van de hersenen met als gevolg betere concentratie, taakgerichtheid en een positief welbevinden.

Veilig pedagogisch klimaat

We hebben duidelijke schoolregels en afspraken die zorgen voor rust en structuur. Door korte lijnen tussen ouders, kind en school houden we het welbevinden van de kinderen goed in beeld. Wekelijks worden er lessen vanuit de methode voor sociaal emotioneel ontwikkeling gegeven. Zo zorgen we voor een veilig pedagogisch klimaat, een voorwaarde om tot leren te komen en je te ontwikkelen tot iemand die zich staande kan houden in onze maatschappij.

Samenwerken

Door samenwerking leren onze leerlingen van elkaar en rekening te houden met elkaar. In diverse lessen zitten activiteiten waarbij er wordt samengewerkt. Op deze manier leren kinderen: een positieve en open houding te hebben ten aanzien van andere ideeën, respect voor verschillen en ze leren effectief te communiceren.

Visie– Waar gaan wij voor?

Het bieden van een leeromgeving waarin het kind zich optimaal kan ontplooiën. Dit betekent dat wij ieder kind helpen zijn of haar kwaliteiten te ontdekken en ze uitdagen om het beste in zichzelf naar boven te halen.

Schooljaar 24-25

Groepsindeling

Dit schooljaar hebben wij de volgende groepsindeling:

groep 1-2	Inez Plagman en Caroline Klein Kranenburg
groep 3-4	Henriëke Reesink en Bea Tamminga
groep 5-6	Yke Schippers en Bea Tamminga
groep 7-8	David Goossens en Miranda Schrader

Onderwijsassistent	Miranda Schrader
Directeur	Mirjam Rappel
Kwaliteitscoördinator	Derkje Griffioen

Onderwijstijd

De kinderen krijgen per week 25 uur les. De indeling van deze 'onderwijstijd' heeft als basis het aantal uren dat onze methodes (kernvakken taal, lezen, rekenen) voorschrijven, om tenminste aan de kerndoelen te kunnen voldoen. Om tegemoet te komen aan onderwijsbehoeften van zowel individuele kinderen als die van de groep als geheel, worden instructie- en verwerkingstijd per vak aangepast. De verdeling van uren over vak- en vormingsgebieden wordt per groep vertaald naar een weekrooster.

Sociaal emotionele vorming

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale en emotionele vaardigheden. Op onze school werken we met de methode Kwink. Kwink is volledig online lesmateriaal en bedoeld voor de hele school. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstrend gedrag als pesten niet voorkomt.

Zien wat we in de groepen doen?
Op onze website staat meer informatie.



Om dit te kunnen bereiken richten we ons onderwijsaanbod als volgt in:

1. Ons streven is dat alle kinderen de einddoelen voor rekenen, taal, lezen en burgerschap behalen middels gedegen eigentijds methodisch aanbod. Omdat we deze lessen volgens het effectieve directe instructiemodel geven gecombineerd met bewegend buitenonderwijs halen we dit resultaat al meerdere jaren achtereen.
2. We ontwikkelen de vaardigheden die kinderen nodig hebben om zich in de maatschappij van morgen staande te houden, middels ons aanbod voor burgerschap dat verweven zit in het curriculum van Blink voor wereldoriëntatie. Naast kennisoverdracht leren we de kinderen op een goede manier omgaan met de mogelijkheden van ICT, planmatig werken, probleemoplossend denken, samenwerken en creativiteit.
3. Lezen is de sleutel tot ontwikkelen van kennis. Daarom besteden we veel tijd aan lezen en kunnen kinderen uit de schoolbibliotheek boeken lenen voor op school en thuis.
4. Een ruim cultuuraanbod om kinderen in aanraking te laten komen met muziek, kunst, toneel, dans en werelderfgoed.
5. Sport en bewegen vinden wij belangrijk op onze school. In de groepen 1 t/m 8 krijgen de kinderen wekelijks gymnastiek en in groep 3-6 zwemlessen om hun zwemvaardigheid te onderhouden. Daarnaast vindt in alle groepen bewegend buiten onderwijs plaats.

Vakken en leerstof

Groep 1-2

Wij hanteren de volgende methode:

- Onderbouwd (taal, rekenen en motoriek, groep 1-2)

In de kleutergroep wordt er met thema's gewerkt. Deze komen uit onze methode en leerlingvolgsysteem Onderbouwd. Onderbouwd verbindt leren en spelen door met ontwikkelingsmateriaal gericht te werken aan leerdoelen voor taal, rekenen en motoriek.

Naast het doelbewust inzetten van ontwikkelingsmateriaal, wordt er gewerkt met routines, thema's en spel in verschillende hoeken. Het is een kleutermethode waarbij spelend leren voorop staat.

Groep 3-8

Wij hanteren de volgende methodes:

- Actief leren lezen (lezen, groep 3-4)
- Taal Actief 5 (begrijpend lezen, groep 4-8)
- Blits 2 (studerend lezen, groep 6-8)
- Taal Actief 5 (taal en spelling, groep 4-8)
- Wereld in Getallen 5 (rekenen, groep 3-8)
- Pennenstreken (schrijven, groep 3-6)
- Blink vakgericht (wereldoriëntatie, groep 3-8)
- Topomaster (topografie, groep 5-8)
- Veilig Verkeer Nederland (verkeer, groep 3-8)
- Stepping Stones (engels, groep 7-8)

In de ochtend staan de vakken lezen, taal en rekenen centraal. De lessen worden gegeven met het effectieve directe instructie-model om ervoor te zorgen dat alle kinderen betrokken zijn bij de les. Deze lessen worden regelmatig buiten gegeven omdat dit zorgt voor de activatie van de hersenen met als gevolg betere concentratie, taakgerichtheid en een positief welbevinden. In de middagen worden de overige vakken gegeven zoals geschiedenis, aardrijkskunde, techniek, natuur en creatief.



Tijdens deze lessen staat naast kennis ook het ontwikkelen van vaardigheden centraal zoals: samenwerken, presentatie maken, creatief denken.

Burgerschap

Burgerschap is bij ons geen apart vak maar komt geïntegreerd aan bod bij verschillende vakken zoals: wereldoriëntatie, taal, studerend lezen en Kwink. In deze lessen zijn wij gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie met als doel om onze leerlingen voor te bereiden op hun plaats in de maatschappij als volwaardige deelnemers die bereid en in staat zijn te participeren. Daarvoor moeten ze basiskennis aangeleerd krijgen, vaardigheden en houding ontwikkelen en moeten zij de ruimte krijgen om hun eigen identiteit en die van anderen te verkennen.

De 11 bouwstenen voor burgerschap zijn onderverdeeld in 4 hoofdthema's te weten:

- Democratie
- Diversiteit
- Maatschappelijke thema's
- Denk- en handelwijzen

In onze kwaliteitskaart burgerschap is beschreven hoe we burgerschap vormgeven volgens deze 11 bouwstenen.



Gymnastiek en natte gymnastiek

De leerlingen uit groep 3 t/m 8 gaan met de bus naar Rhienderoord in Brummen voor de gymles en de natte gymnastiek (zwemles). Beide lessen duren 45 minuten. Wij vinden het belangrijk dat er na het behalen van het zwemdiploma de zwemvaardigheid onderhouden wordt. Dit is besloten in nauw overleg met de medezeggenschapsraad. De kinderen uit groep 3 t/m 6 gaan wekelijks naar het zwembad. Ze krijgen allerlei zwemvaardigheden aangeboden door professionele zweminstructeurs. De vrijwillig bijdrage voor het schoolzwemmen wordt door de ouders betaald en bedraagt €110,00 per leerling per jaar. De leerlingen uit groep 1-2 en 3-8 krijgen wekelijks les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Voor groep 1-2 is dit in het speellokaal.

Gymnastiek	Groepen 3 t/m 8	dinsdagochtend (kinderen gaan met de bus)
Zwemmen	Groepen 3 t/m 6	donderdagmiddag (kinderen gaan met de bus)
Bewegingsles	Groepen 1-2	dagelijks in het speellokaal of buiten op het kleuterplein

Cultuur

Wij vinden het belangrijk om binnen ons onderwijs aandacht voor cultuur te hebben. We maken gebruik van het jaarlijks aanbod van CuVoBa uit Brummen, huren twee keer per jaar zelf een vakdocent in op een van de vakgebieden die bij expressie vallen zoals: drama, schilderen of dans.

De bibliotheek

Vrijwillige ouders zorgen samen met de leescoördinator en leesconsulent voor het draaiende houden van de bibliotheek. Eén keer per week regelen ouders de uitleen aan de kinderen en ondersteunen in het zoeken naar het juiste boek. De leescoördinator en de leesconsulent zorgen voor regelmatige aanvulling van een up-to-date leesboekenbestand.

Leerlingenraad

Als het gaat om het maken van afspraken en vaststellen van regels is de mening van de kinderen belangrijk. Wij werken op school met een leerlingenraad. In de leerlingenraad zitten vertegenwoordigers uit de groepen 5 t/m 8. Uit elke jaargroep wordt één vertegenwoordiger gekozen. De leerlingenraad vergadert een paar keer per jaar met de directeur over allerlei schoolse zaken.

Subsidie verbetering basisvaardigheden

Op 18 juni 2024 kregen we de beschikking dat onze school de komende twee jaar €75.000,00 mag investeren in de verbetering van de basisvaardigheden. Onder de basisvaardigheden vallen de vakken taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. Aangezien deze net voor de zomervakantie is afgegeven hebben we nog geen plan kunnen maken om deze gelden op een goede manier in te zetten. De MR is wel geïnformeerd.

Opvang

Wij hebben een samenwerkingsovereenkomst met Ut Trepke van Kindernet uit Empe. De meeste kinderen van onze school maken gebruik van deze opvang. Hieronder kunt u lezen hoe zij dit hebben georganiseerd. Meer informatie is te vinden op www.ut-trepke.nl

Voorschoolse opvang

De voorschoolse opvang biedt kinderen een rustige start voor een drukke schooldag. Uw kind is voor de voorschoolse opvang welkom vanaf 07.00 uur bij KDV Ut Trepke aan de Meeuwenbergweg 2 in Empe. De pedagogisch medewerkers brengen uw kind lopend naar school en helpen met de tas uitpakken, jas ophangen en lezen soms nog een boekje voor. Alleen op woensdagochtend wordt de voorschoolse opvang vanuit de locatie Voorst georganiseerd.

Buitenschoolse opvang

Kinderen die naar de basisschool gaan, kunnen na schooltijd (en in schoolvakanties) terecht bij de buitenschoolse opvang BSO De Bonte Bende. De buitenschoolse opvang is tijdens schoolweken geopend van 14.15 - 18.00 uur. In de schoolvakanties wordt er BSO aangeboden van 7.00 - 18.00 uur. Tijdens studie- of calamiteitendagen is er ook BSO opvang mogelijk. De kinderen worden door de leidsters opgehaald van school en krijgen een hesje aan. Ze lopen samen naar 't Oortveld.

Kijk op www.ut-trepke.nl
voor meer informatie.

Kwaliteit en zorg

Kwaliteit van het onderwijs

In het onderwijs gaan de ontwikkelingen snel! We hebben dagelijks oog voor de kwaliteit van ons onderwijs. We staan regelmatig even stil om te kijken hoe we ervoor staan. "Doen we nog de goede dingen?" en "Doen we de goede dingen nog goed?" Tijdens verschillende momenten in het schooljaar betrekken we ook ouders en leerlingen bij het bespreken van de kwaliteit van ons onderwijs middels bijvoorbeeld de medezeggenschapsraad en leerlingenraad. Periodiek nemen wij een ouder-, leerling- en medewerkersenquête af om de tevredenheid te meten. Jaarlijks wordt er door de directeur en de IB-er een analyse gemaakt van de toetsresultaten. Binnen Stichting Archipel hebben we interne auditteams bestaande uit directeurs en kwaliteitscoördinatoren die één keer in de vier jaar de scholen bezoeken. De onderwijsinspectie is belast met het toezicht op de kwaliteit van het onderwijs op basisscholen. Hiervoor bezoeken inspecteurs regelmatig de scholen en stellen een rapport op. Deze rapporten zijn openbaar en kunt u vinden op de website van de inspectie www.owinsp.nl.

Schoolplan

Op bestuursniveau is het strategisch beleidsplan 2023-2025 vastgesteld. De bestuursbrede doelen zijn geconcretiseerd in schoolspecifieke doelen. Deze staan te lezen in het schoolplan, waarin de onderwijskundige planning is opgenomen voor vier jaar. Het schoolplan staat op onze website. Jaarlijks wordt uit het schoolplan het jaarplan geëvalueerd en het nieuwe jaarplan waar nodig bijgesteld. Het jaarplan wordt met de MR en op de algemene ouderavond met ouders besproken. Hierin staan de onderwijskundige acties beschreven voor 1 schooljaar.

Onderwijsbehoefte

Kinderen zijn allemaal verschillend en maken ook verschillende dingen mee in hun leven. Dit maakt dat het ene kind soms iets anders nodig heeft dan de rest van de groep. Om hieraan

tegemoet te komen, bieden wij Passend Onderwijs. Om goed te weten wat de onderwijsbehoefte is en hoe wij hieraan tegemoet kunnen komen, volgen wij de zorgroute van het samenwerkingsverband IJssel | Berkel, www.ijsselberkel.nl. Op onze website leest u alles over de manier waarop wij de zorg op onze school geregeld hebben in het zogeheten schoolondersteuningsprofiel.

Schoolondersteuningsprofiel

In het kader van Passend onderwijs dienen alle basisscholen een schoolondersteuningsprofiel op te stellen. In het profiel wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden en ambities die de school heeft als het gaat om het bieden van onderwijsondersteuning aan leerlingen. De medezeggenschapsraad heeft adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel. De schoolondersteuningsprofielen van alle scholen samen geven een beeld van het aanbod van onderwijsondersteuning in de regio. De profielen maken deel uit van het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband IJssel | Berkel. Het schoolondersteuningsprofiel van onze school is te vinden op onze website.

De kwaliteitscoördinator

De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken. Zij helpt leerkrachten en ouders met hulpvragen over kinderen. Zij voert ook gesprekken met ouders, leerkrachten en kinderen. Daarnaast houdt de intern begeleider zich bezig met het volgen van de leerlingen middels het leerlingvolgsysteem.

Kwaliteitscoördinator en directietaken

Mirjam Rappel is naast directeur op obs J.H. Isings ook directeur op AZS De Waaier in Zutphen. Zij werkt daar op dinsdag en vrijdag. Op dinsdag vervangt Derkje Griffioen haar op de Isings en neemt dan ook directietaken over.

Leerlingvolgsysteem

De leerkracht controleert het werk van de kinderen en observeert de werkhouding. Ook toetsen de leerkrachten regelmatig aan de hand van de methodes hoe de vorderingen van de kinderen zijn. Daarnaast gebruiken we twee keer per jaar de niet-methodegebonden toetsen van Cito. Deze toetsen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem van Cito. De resultaten van de toetsen geven ons inzicht in de ontwikkeling van de kinderen en worden gebruikt voor de evaluatie van ons onderwijsaanbod. Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkelingen gebruiken we het programma Kanvas van de Kanjertraining. In groep 1-2 wordt er geobserveerd met behulp van Onderbouwd.

Rapport

Tweemaal per jaar ontvangen de (ouders van) kinderen een rapport. In het rapport staat beschreven hoe het kind zich gedraagt, hoe de werkhouding is en hoe de leerresultaten zijn. De leerresultaten worden onder andere inzichtelijk gemaakt door de resultaten van methode gebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen te vermelden. De methodegebonden toetsen zeggen ons iets over de kennis die is opgedaan na de aangeboden stof. Bij de niet methode gebonden toetsen (Cito), kijken we hoe de kennis van onze leerlingen is ten opzichte van het gemiddelde kind in Nederland.



Op scholenopdekaart.nl vindt u alle actuele resultaten van onze school.

10 minutengesprekken

Vier keer per jaar worden er oudergesprekken georganiseerd. Deze gesprekken vinden in principe na schooltijd plaats.

September	Groep 3	Startgesprek met ouders met als doel om nader kennis te maken en verwachtingen uit te spreken.
September	Groep 5 en 7	Startgesprek met kind en ouders waarbij met name gesproken wordt met het kind. Het doel is om nader kennis te maken en verwachtingen uit te spreken.
November	Groep 1-8	Oudergesprek zonder rapport met als doel om de sociaal emotionele ontwikkeling en vorderingen te bespreken.
Januari	Groep 8	Voorlopig adviesgesprek VO groep 8
Februari	Groep 1-8	Oudergesprek a.d.h.v. het rapport
Maart	Groep 8	Definitief adviesgesprek VO
Juli	Groep 1-7	Oudergesprek a.d.h.v. het rapport (facultatief) en voorlopig advies voor groep 7.
Door het jaar heen	Groep 1	Huisbezoek bij startende leerling in groep 1-2.

Resultaten centrale eindtoets en doorstroomtoets

Jaarlijks maken kinderen van groep 8 een centrale eindtoets. Sinds 2024 is de centrale eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De gemiddelde resultaten van de afgelopen jaren zijn:

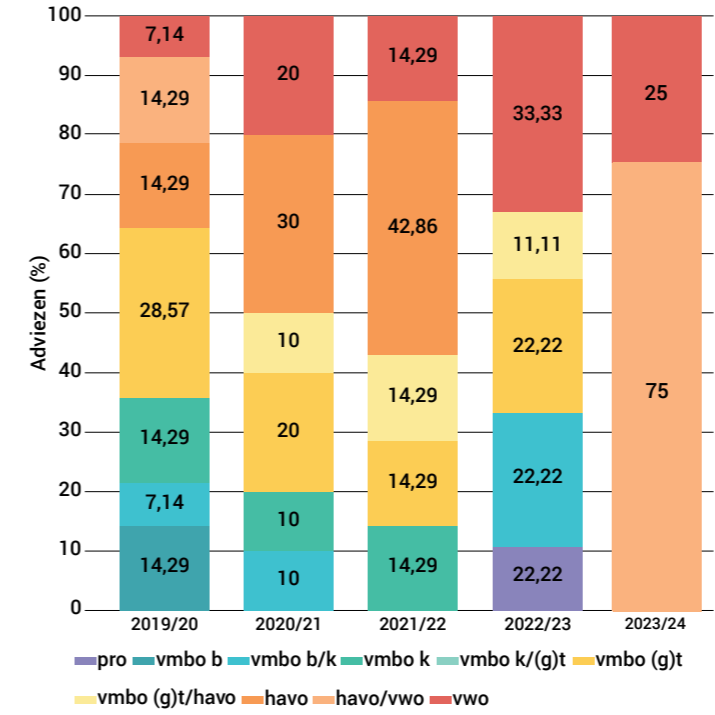
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Landelijk gemiddelde.	534,5	534,8	534,9	176
obs J.H. Isings	535,4	534,1	533,8	183

(instromer april groep 8 niet meegenomen)



Uitstroomgegevens

Na de basisschool stromen kinderen door naar het voorgezet onderwijs. In onderstaande grafiek ziet u naar welk niveau kinderen van onze school zijn uitgestroomd in de afgelopen vijf jaar.



Dit advies wordt in groep 8 in de maand januari herijkt. In februari maken de kinderen in groep 8 de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen wij hiervan de uitslag. Leerlingen ontvangen uiterlijk 24 maart hun definitieve schooladvies en kunnen zich in de periode van 25-31 maart aanmelden op de middelbare school.

Veiligheid

Op school hebben wij een pestprotocol. Enerzijds bevat het richtlijnen bij geconstateerd pestgedrag, anderzijds staan er ook voorwaarden en activiteiten in die pesten kunnen voorkomen. De methode Kwink helpt preventief om pestgedrag te voorkomen. Het pestprotocol is te vinden op onze website.

Leerplicht

Kinderen die te laat komen of ziek zijn registreren wij in ons verzuimsysteem. Als een kind regelmatig afwezig is en wij ons er zorgen over maken, melden we dit bij de leerplichtambtenaar en bij het Samenwerkingsverband IJssel|Berkel. Zij gaan samen met u op zoek naar mogelijkheden om uw kind weer volledig naar school te laten gaan.

Schorsing en verwijdering

Schorsing is een maatregel die zoveel mogelijk moet worden voorkomen door al in een eerdere fase in overleg naar oplossingen te zoeken. Toch kan het voor komen dat een schorsing onontkoombaar is, doordat een leerling zich herhaaldelijk, ook na waarschuwingen aan leerling en ouders, schuldig maakt aan het negeren van de schoolregels, of bij ernstig wangedrag, zoals diefstal of mishandeling. Het protocol staat op onze website.

In het schooladvies worden diverse aspecten rond de leerling meegenomen:

- Resultaten methodetoetsen
- Resultaten Cito toetsen
- Werkhouding
- Motivatie

Op basis van deze gegevens adviseren wij kansrijk in samenspraak met ouders en kind. Eind groep 7 krijgen de kinderen hun eerste voorlopige advies.

Samen met ouders

Informatievoorziening

Naast het dagelijkse contact op school tussen leerkrachten en ouders geven wij met enige regelmaat een nieuwsbrief uit. Deze nieuwsbrief ontvangen ouders digitaal en informeert u over de komende activiteiten en ontwikkelingen bij ons op school. Daarnaast kunt u ons volgen op Facebook en via onze Parro-app. Parro is een besloten communicatiesysteem tussen school en ouders. Iedere nieuwe ouder krijgt een uitnodiging om zich te verbinden aan Parro. De website is vooral bedoeld om informatie op te zoeken en om nieuwe ouders te informeren over onze school.

Aanspreekpunt

Als u als ouder een vraag of zorg heeft over de ontwikkeling van uw kind, stelt u deze vraag dan gerust. Uw eerste aanspreekpunt is de groepsleerkracht van uw kind. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de kwaliteitscoördinator. Met ouders van kinderen die extra zorg/ondersteuning nodig hebben wordt vaker gesproken. De noodzaak hiertoe kan zowel door de medewerker, kwaliteitscoördinator als door ouders worden aangegeven.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. De MR bespreekt zaken betreffende het beleid van de school op organisatorisch, onderwijskundig en financieel gebied. Meer informatie over de MR, de activiteiten van de MR en verslagen van de MR-vergaderingen vindt u op onze website: <https://www.isings.nl/School/Medezeggenschapsraad>.

Ouderraad

De ouderraad wordt gevormd door een aantal ouders van leerlingen van de school. De taken van de ouderraad zijn verspreid over het hele jaar en zijn gericht op betrokkenheid en hulp bij het

organiseren van de diverse activiteiten op school, zoals; Gezinsactiviteit, Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoolreis en schoolkamp. Op onze website leest u meer over de activiteiten en de oudercommissie. Lijkt het u leuk om op deze manier betrokken te zijn bij de school? Laat het ons weten. Wij zetten graag de talenten en het enthousiasme van ouders in voor onze school.

Ouderbijdrage

Om activiteiten en voorzieningen te kunnen aanbieden vraagt de school aan ouders een aantal vrijwillige bijdragen.

- De ouderbijdrage: deze wordt vastgesteld op de ouderavond in oktober 2024. Vorig jaar was deze €22,00 per kind en is bedoeld voor het organiseren van activiteiten door het jaar heen zoals het startfeest, Sinterklaas, Kerst ed.
 - Een bijdrage voor schoolreisje of schoolkamp
 - Een bijdrage voor de zwemlessen in groep 3-6
- Kinderen waarvan de ouders de vrijwillige ouderbijdragen niet kunnen betalen worden niet uitgesloten van de schoolactiviteiten. De gelden worden geïnd met Schoolkassa. Dit is een digitaal systeem dat werkt via een I-deal betaling.

Ouderhulp

Ouders zijn op vele manieren actief in onze school. Wilt u ook een bijdrage leveren aan de school? Voor iedere zomervakantie ontvangt u een ouderhulplijst waarop u zich kunt intekenen voor diverse taken. Om u een beeld te geven, hierbij een kleine greep uit de ouderhulplijst:

- Bibliotheek
- Luizencontrole
- Ouderraad
- Schoolplein schoonvegen
- Schoolplein inrichting
- Snoeien
- Versiercommissie

Openingstijden

Schooltijden

De schooltijden voor de groepen 1 tot en met 8 zijn gelijk.

maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag	08:30 – 14.15 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur

Buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang	07.00 – 08.30 uur
Naschoolse opvang	14.15 – 18.00 uur

Vakantie rooster 2024 – 2025

Herfstvakantie	26 -10-24 t/m 03 -11-24
Kerstvakantie	21-12-24 t/m 05-01-25
Voorjaarsvakantie	22-02-25 t/m 02-03-25
Meivakantie incl. Pasen, Hemelvaart en 5 mei	18-04-25 t/m 05-05-25
Tweede pinksterdag	09-06-25
Zomervakantie	19-07-25 t/m 31-08-25

Studiedagen

Donderdag	26 september 2024
Woensdag	12 februari 2025
Maandag	10 maart 2025
Vrijdag	18 april 2025
Vrijdag	6 juni 2025
Woensdag	25 juni 2025

De kinderen zijn op deze dagen vrij.

Aanvraag verlof

Wanneer u verlof aan wilt vragen voor uw kind(eren), dient u dit ruim van tevoren schriftelijk aan te vragen bij de directeur. Zij mag de kinderen in speciale gevallen verlof verlenen. Meer hierover leest u op onze website: <https://www.isings.nl/School/Verlof>. Het formulier voor verlofaanvraag kunt u via onze site downloaden of ophalen bij de directeur. De volledige verlofregeeling is te vinden op: www.archipelprimair.nl/verlof.

Jaarplanning

De jaarplanning vindt u in de Parro-app en wordt ook in de nieuwsbrief vermeld.



Praktische informatie

Binnenkomen

De leerkracht van groep 1 en 2 staat vanaf 8.20 uur vooraan bij het hek om de kinderen in ontvangst te nemen. De leerkrachten van groep 3-8 staan vanaf 8.20 uur buiten op het schoolplein en deze kinderen gaan om 8.25 uur via de hoofdingang naar binnen. zodat we allemaal om 8.30 uur kunnen beginnen. Ouders gaan niet mee naar binnen. Alle kinderen groeten de leerkracht voordat ze 's ochtends het lokaal ingaan. Wij vinden het belangrijk dat elk kind door de leerkracht 'gezien' wordt en het kind zich welkom voelt, voordat de les begint.

Contact met de leerkracht

Wanneer u een mededeling heeft of kort iets met de leerkracht wilt bespreken, verzoeken we u dat voor 8.25 uur te doen of na schooltijd (wat onze voorkeur heeft). De leerkracht kan dan namelijk alsnog op tijd in de klas zijn en de kinderen bij binnenkomst begroeten. Mocht u meer tijd nodig hebben dan verzoeken we u een afspraak te maken. U kunt natuurlijk ook even bellen, een Parro bericht sturen of uw kind een briefje meegeven. Om 14.15 uur heeft de leerkracht eerst pauze i.v.m. het continuurooster. Afspraken worden vanaf 14.45 uur gepland.

Eten en drinken

U geeft uw kind(eren) dagelijks eten en te drinken mee naar school; iets 'kleins' voor in de ochtendpauze en uiteraard een lunchpakket. Wij gaan ervan uit dat ouders stilstaan bij gezonde voeding. We juichen het toe dat kinderen fruit en (een) boterham(men) meekrijgen. Voor de ochtendpauze eventueel een gezonde koek. Snoep of chips zijn niet toegestaan. U kunt het drinken ook in een speciaal daarvoor bestemde afsluitbare beker meegeven, zodat we afval beperken. Voor drinken dat koel bewaard moet worden staat in de gang een koelkast. De kinderen kunnen zelf hun beker hierin zetten.

Lunchpauze

We werken met een continuurooster. Om 12.00 uur lunchen de kinderen samen met de eigen leerkracht in de klas. Om 12.10 uur gaan de kinderen naar buiten en houden leerkrachten toezicht volgens een vast rooster. De pauze duurt tot 12.30 uur.

Schoolreis en schoolkamp

Eén keer per jaar (mei/juni) gaan de kinderen uit de groepen 1-6 op schoolreis. De schoolreis is bedoeld als gezellig dagje uit. Groep 7-8 gaat ieder jaar op schoolkamp. De ouderraad int de vrijwillige bijdrage voor het schoolreisje en het schoolkamp via Schoolkassa. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd.

Verjaardagen

Bij verjaardagen mogen de kinderen hun groep en de leerkrachten trakteren. Wij verzoeken ouders dat zo gezond mogelijk te doen. De traktaties kunnen tussen 08.20 en 08.25 uur door de kinderen in de personeelskamer gezet worden. De vieringen van de verjaardagen van de leerkrachten worden door hen zelf gepland.

Ziekmelden

De kinderen dienen voor 08.30 uur ziekgemeld te worden. U kunt dit telefonisch of via een Parrobericht aan de leerkracht laten weten.

Vervanging

Wanneer een leerkracht ziek is, wordt dit gemeld bij de vervangingspool. Zij verzorgen de vervanging. Vandaag de dag zal het vaker voorkomen dat zij geen uitkomst kunnen bieden voor het inzetten van een invaller. In die gevallen wordt eerst de duo collega gebeld of hij/zij kan invallen. Mocht dit niet lukken dan kijkt de directeur of zij de groep kan overnemen. In uiterste nood worden kinderen naar huis gestuurd. Hierover ontvangen de ouders altijd een dag van tevoren bericht.



Oud papier

Elke maand wordt er door ouders van school oud papier opgehaald. De organisatie ligt bij de ouderraad. Er worden hulpouders gevraagd die op basis van een vast rooster 1 keer per jaar oud-papier-dienst hebben. De opbrengst is voor de ouderraad. Zij organiseren hiervan activiteiten voor de kinderen.

Batterijen

Op school kunnen lege batterijen worden ingeleverd. De ton staat bij de hoofdingang. De opbrengst van de inzameling komt ten goede aan het onderwijs. Hiermee kunnen wij extra materialen aanschaffen.

Klachtenprocedure

Wij doen onze uiterste best om ons werk naar behoren uit te voeren. Toch is het mogelijk dat u niet tevreden bent over de gang van zaken op school. U bespreekt dit in eerste instantie met de betreffende leerkracht. Komt u er niet uit, dan kunt u terecht bij de directeur van de school.

Mocht het zo zijn dat u er onverhoopt toch niet uit komt op school, dan kunt u schriftelijk een klacht indienen bij het schoolbestuur van Stichting Archipel. Zie daarvoor ook www.archipelprimair.nl/klachten. Zij nemen de klacht dan in behandeling. De contactgegevens van Stichting Archipel vindt u verderop in deze gids.

Protocol mobiele telefoon en smartwatches

Vanaf het schooljaar 2024-2025 geldt een nieuwe wetgeving voor basisscholen in Nederland. Het gebruik van mobiele telefoons is voor kinderen niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang heeft in lijn met de nieuwe wetgeving een protocol mobiele telefoon en smartwatches opgesteld. Het protocol mobiele telefoons en smartwatches kunt u lezen op onze website.

Hoofdluis

Ter voorkoming van hoofdluis en de verspreiding hiervan op school worden alle leerlingen geregeld gecontroleerd. De controle vindt plaats op woensdag na iedere vakantie en wordt uitgevoerd door ouders. Wanneer er hoofdluisen of neten bij uw kind worden aangetroffen, nemen wij contact met u op. We verwachten van ouders dat zij direct overgaan tot behandeling om verdere verspreiding te voorkomen.

Privacy

Op obs J.H. Isings wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van kinderen. In verband met het geven van onderwijs, begeleiden van kinderen en de vastlegging daarvan in de administratie, worden gegevens over leerlingen vastgelegd. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van kinderen op bijvoorbeeld onze website, wordt jaarlijks aan u toestemming gevraagd.

In het privacyreglement is beschreven hoe wij, als onderdeel van Stichting Archipel, omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en kinderen: www.archipelprimair.nl/privacy

Rookvrije school

Wij zijn een rookvrije school. Dat houdt in dat in het gebouw en op het schoolplein niet gerookt mag worden.

Contactgegevens

School

obs J.H. Isings
 Emperweg 70, 7399 AG Empe
 0575 – 502 078
 isings@archipelprimair.nl
 www.isings.nl

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding: Vanessa Oostra (vz) en Linda Franken
 Personeelsgeleding: Henrieke Reesink en Caroline Klein Kranen-
 barg

Ouderraad

Voorzitter:	Kim Jansen-Gommers
Penningmeester:	Martijn Jansen
Secretaris:	Kim Barink
Lid:	Karen Bentsink
Lid:	Lidewij Schotpoort
Lid:	Marga van de Kamp
Lid:	Martine Koote-Barink
Lid:	Angelique Grootherder-Barmantloo
Personeelsgeleding:	David Goossens, Yke Schippers, Derkje Griffioen

Besturen

Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang
 Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen
 Postbus 4091, 7200 BB Zutphen
 0575 - 596 120
 info@archipelprimair.nl

College van bestuur

Walter van der Hoeven

Vertrouwenspersonen-klachten

Contactpersoon obs J.H. Isings

Derkje Griffioen
 derkjegriffioen@archipelprimair.nl

Externe vertrouwenspersonen

Marianne Bovee
 boveemarianne@gmail.com
 06 - 14 17 34 65

Helga van Silfhout
 helga@deexternevm.nl
 06 - 34 88 07 00

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 - 11 13 111

Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
 030 - 280 95 90
 030 - 280 95 91
 info@onderwijsgeschillen.nl
 Woudstede, Zwarte woud 2, 3524 SJ Utrecht

Geschillencommissie Kinderopvang

Postbus 90600, 2509 LP Den Haag
 www.sgc.nl

Inspectie van het onderwijs

0800 8051 (gratis, t.b.v. vragen over onderwijs)
 www.onderwijsinspectie.nl
 info@owinsp.nl

GGD Noord- en Oost-Gelderland

Rijksstraatweg 65 7231 AC Warnsveld
 088 - 443 30 00

IJSSEL | BERKEL

Houtwal 16b, 7201 ES Zutphen
 Postbus 4017, 7201 CJ Zutphen
 0575 - 511 259
 info@ijsselberkel.nl
 www.ijselberkel.nl

Vereniging voor openbaar onderwijs

Antwoordnummer 1017, 1300 VG Almere
 036 - 533 15 00
 info@voo.nl
 www.voo.nl



scan & bekijk: isings.nl.

